

Курсы повышения квалификации

«Метод проектов как образовательная технология в дополнительном образовании»

Аттестационная работа

**«Информационный
творческо-воспитательный проект «Оберег»**

Автор:

Аксененко Татьяна Викторовна

педагог дополнительного образования

ГБОУ ДОД ДДТ

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

«Ораниенбаум»

Соавтор:

Шапкина Марина Валентиновна

учитель, классный руководитель

ГБОУ гимназия №426

Куратор:

Авинская Елена Владимировна

методист ГЦРДО ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Характеристика проекта

- * ***Тип проекта:*** информационный творческо-воспитательный.
- * ***Сроки выполнения:*** долгосрочный (2009-2013 учебные годы).
- * ***Участники проекта:*** учащиеся выбранного класса, учащиеся младших подшефных классов, родители.
- * ***Проект рассчитан*** на четыре года: с пятого по восьмой класс.

Обоснование проекта

В непростых экономических и социальных условиях, в период падения духовности и нравственности народная традиционная культура должна стать для подрастающего поколения тем стержнем - оберегом, который сможет спасти не только наших детей, но и будущее России от многих бед.

Русская традиционная культура – понятие очень емкое.

Педагогическая проблема

Чтобы заинтересовать детей историей, обычаями своего народа, своего края, пробудить у них любовь к родному языку и культуре своих предков, очень важно найти формы работы близкие душе и природе детей.

Цель проекта

Духовно-нравственное развитие личности как носителя и хранителя национальной культуры, через знакомство с основами традиционной русской народной культуры.

Ожидаемый результат от проекта

Создание пакета методических материалов (продукт проекта), который можно использовать во внеурочной деятельности для воспитания подрастающего поколения, уважающего народные культурные традиции русских и других народностей, проживающих рядом.

Форма реализации проекта «Оберег»

Разработки мини-проектов учащихся в данной теме с применением исследовательского подхода, стимулируют на рефлексивное восприятие материала, формирует умение ставить перед собой проблему, сравнивать и выбирать информационный материал.

Продукт проекта

Пакет методических материалов

1. Сценарий праздника «Пришла Коляда» (по зимней святочной обрядности).
2. «Путешествие в страну Фольклора» (интерактивная игра для учащихся начальной школы).
3. Сценарий праздника «Сороки» (по весенним обрядам встречи весны).
4. Презентация «Господин Великий Новгород».
5. Частушки, сочиненные учащимися для выступления на Фестивале классов-городов Магни.
6. Сценарий праздника «Широкая Масленица».
7. Презентация «Творческий проект «Широкая Масленица»».
8. Видео фильм «Широкая Масленица».
9. Игровая программа «Русские забавы»
10. Викторина «Сказка ложь да в ней намек» (для младших школьников).
11. Презентация «Информационно-творческий проект «Оберег».
12. Фотоальбомы по экскурсиям и проведенным мероприятиям.

Результаты внедрения проекта

1. Осознана учащимися и их родителями главная задача всей работы: фольклор – это не концертное выступление, а прежде всего современный живой организм, который живет, активно влияя на внутренний мир каждого человека.
2. Обеспечено «проживание» учащимися, в среде праздников и обрядов, событий в рамках народных культурных традиций русских и других народностей, проживающих рядом.

Спасибо за внимание!