

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детей Дом детского творчества  
Петродворцового района Санкт - Петербурга  
«Ораниенбаум»

## **Конспект открытого занятия**

**Тема занятия:** «Театр игрушек. «Оригами»»

**Раздел программы:** Оригами

**Образовательная область:** объединение «Конструирование из различных материалов»

**Возраст детей:** 7-8 лет

**Место проведения:** ГОУ\_№429

**ФИО педагога:** Селизар Оксана Петровна

**Отдел:** Художественный

**Санкт- Петербург**

## **План-конспект открытого занятия**

**Тема:** «Театр игрушек. «Оригами»»

**Цель:** Развитие творческих способностей через изготовление игрушек в технике оригами.

**Задачи:**

***1) образовательные:***

- закрепление знаний о оригами;
- освоение азбуки оригами;
- усвоение поэтапного изготовления игрушки;

***2) развивающие:***

- развитие у детей способности следовать устным инструкциям при изготовлении поделки в технике оригами;
- развитие средствами оригами чувства доброго и прекрасного;
- развитие мелкой моторики рук, работая с разными инструментами и материалами;
- развитие внимания при последовательном изготовлении игрушки;
- развитие пространственного воображения и логического мышления;

***3) воспитательные:***

- воспитание культуры общения;
  - воспитание художественно - эстетического вкуса;
- формирование у детей нравственных качества.

**Методическое оснащение занятия**

*Дидактический материал для педагога:* образовательная программа, схемы, тематическая литература, образец изделия.

*Дидактический материал для воспитанников:* схема изделия, образец изделия.

### **Материально-техническое оснащение занятия**

*Для педагога:* ноутбук, мультимедийный проектор, цветная бумага, картон, клей, карандаш, ножницы, образец изделия;

*Для детей:* цветная бумага, картон, клей, карандаш, ножницы.

**Тип занятия:** комбинированное (*закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, способов деятельности*)

**Формы организации занятия:** индивидуально - групповая.

### **Методы и приемы:**

*наглядные:* демонстрация видеозаписи, , схемы, демонстрация готового изделия;

*словесные:* рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения, практические приемы;

*практические:* показ способов действий, самостоятельное изготовление изделия;

*частично - поисковый:* поиск вариантов решений выдвинутых познавательных задач;

*объяснительно – иллюстративный:* показ способов действий и получение знаний через экранное пособие в «готовом виде»;

*репродуктивный:* действия по алгоритму, сходным с показанным образцом.

**Предварительная работа:** создание презентации, подготовка схем, раздаточного материала, изготовление наглядных пособий.

**Использованные педагогические технологии:** развивающая, объяснительно-иллюстрационная, индивидуально - групповая .

## **План занятия:**

**Продолжительность занятия 45 минут**

**Возраст учащихся: 7-8 лет**

***I. этап. Организационный момент - 2 мин.***

***II. этап. Введение в тему занятия - 3 мин.***

***III. этап. Объяснение темы занятия - 8 мин.***

- беседа;
- презентация;
- анализ образца;
- план работы на занятии;

***IV. этап. Практическая работа - 12 мин.***

- правила техники безопасности;
- целевой обход;
- изготовление изделия (индивидуальная работа).

***V. этап. Физ. минутка - 3 мин.***

***VI. Практическая работа - 10 мин.***

***VII. Подведение итогов - 2 мин.***

***VIII. Организационный конец - 2 мин.***

## **Этапы занятия**

<b>Этапы занятия</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Предполагаемое время</b>
<b>Этап I.</b> <i>Организационный момент</i>	Приветствие. Настрой детей на деятельность, внутреннюю собранность активность.	Приветствие. Подготовка рабочего места.	<b>2 мин</b>

<p><b>Этап II.</b> <i>Введение в тему занятия</i></p>	<p>Демонстрация изделий выполненными детьми. Вопросы: 1. В какой технике сделаны изделия? Показ слайда №1,2 2. С какой страны пришло к нам искусство оригами? Показ слайда №3 Рассказ об истории возникновения в стране восходящего солнца искусства оригами. Показ слайдов №4,5,6,7</p>	<p>Знакомство с материалом и изделиями : Ответы на вопросы: 1. Оригами 2. Японии</p>	<p><b>3 мин</b></p>
<p><b>Этап III.</b> <i>Объяснение темы занятия</i></p>	<p>Чтение рассказа Г.Остера «Котенок по имени Гав». Где лучше бояться. Вопросы: Кто пришел в гости к котенку? Что они делали на крыше? Почему котенок вернулся назад на крышу? Как звали котенка и щенка? Понятие дружбы. Котенок друг щенку.</p>	<p>Работа по тексту и ответы на вопросы. Высказывание детей о дружбе.  - Щенок.  - Боялись.  - Не интересно.  - Котенок – Гав. У щенка нет имени.</p>	<p><b>8 мин</b></p>
<p><b>Этап IV.</b> <i>Практическая работа</i></p>	<p><b>Подготовка к практической работе.</b> 1. Анализ образца. – Сколько деталей в изделии? Посчитайте. – Сколько одинаковых? – Назовите части изделия? – Как соединены детали в изделии, подвижно или неподвижно? – С помощью чего соединены детали в изделии? – Из каких материалов выполнено изделие? – Какие инструменты потребуются для работы? Планирование работы: -уготовление головы;</p>	<p><b>Работа со схемой изделия</b>  1. Повторение правил техники безопасности. Дети по очереди называют правила техники безопасности при работе с ножницами. Голова, туловище, хвост.  Не подвижно.  С помощью клея.  Цветная бумага, белая бумага.  Изготовление изделия.</p>	<p><b>12 мин</b></p>

	<p>-изготовление туловища; - изготовление хвостика; Показ слайдов изготовление изделия (№ 8-10)</p>		
<p><b>Этап V.</b> <i>Физ. минутка</i></p>	<p>Дыхательная гимнастика «Кипящий чайник» «Паровозик»</p>	<p>Повтор и выполнение упражнений.</p>	<p><b>2 мин</b></p>
<p><b>Этап VI.</b> <i>Практическая работа</i></p>	<p>Показ слайдов этапов изготовления изделия. (№11,12,13) Текущий инструктаж. Наблюдение за работой, помощь в случае затруднения. Если несколько детей повторяют одну и ту же ошибку, работа останавливается, и ещё раз проговаривается правильное выполнение операции. Работа возобновляется.</p>	<p>Изготовление изделия.</p>	<p><b>10 мин</b></p>
<p><b>Этап VII.</b> <i>Подведение итогов</i></p>	<p>Вопросы. -Что нового вы узнали на этом занятии? В какой технике вы работали? -Что вызвало затруднение при изготовлении игрушки? Что понравилось на занятии? Высказывание детей о своем отношении к проведенному занятию Выставка детских игрушек с последующим анализом. -Посмотрите сколько теперь у нас много друзей. Какой котенок больше всего понравился? Почему? Придумайте имя своему котенку. Организация игры- театра с котятами.</p>	<p>Ответы на вопросы. Первые поделки оригами были из травы и носили другое название.  В технике оригами.          Дети придумывают имя каждому котенку. Игра детей с котятами.</p>	<p><b>6 мин</b></p>
<p><b>Этап VIII.</b></p>	<p>Контроль за уборкой рабочего</p>	<p>Уборка рабочего места</p>	<p><b>2 мин</b></p>

<i>Организационный конец</i>	места		
----------------------------------	-------	--	--