

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»



«Проектирование и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ»

**Михайловская С.А.,
заведующий методическим
отделом, методист**

**Санкт-Петербург
2017**

Нормативные документы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г.), Москва
- СанПиН 2.4.4.3172-14. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

(гл.1, ст.2. п.9 ФЗ-№ 273)

Дополнительная образовательная программа

Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- общеразвивающие (для детей и взрослых);
- предпрофессиональные (для детей *в сфере искусств, физической культуры и спорта*).

(гл.10, ст.75 .п.2 ФЗ-№ 273)

Структурные элементы программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

Цели и задачи

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Содержание программ

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Планируемые результаты

▪ **Конкретный, характеризованный качественно**, а где можно, то и **количественно**, образ желаемого (ожидаемого) **результата, который возможно достичь** к четко определенному моменту времени, к чему стремятся, что хотят достигнуть

Сформированность универсальных учебных действий (УУД)

- **Личностные (воспитательные)** - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- **Предметные (обучающие)** - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.
- **Метапредметные (развивающие)** - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

Рабочая программа

- Задачи
- Планируемые результаты
- Содержание каждого года обучения
- Календарно-тематическое планирование
(на каждую группу).

Оценочные и методические материалы

- педагогические методики и технологии;
- дидактические материалы;
- информационные источники, используемые при реализации программы;
- система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

При проектировании программ учитывать:

- Сроки реализации
- Объем программы
- Планируемые результаты
- Условия реализации
- Порядок создания программы
(в соответствии Уставом учреждения)

Должны быть
целесообразны и
обоснованны

Использованные источники

1. Презентация «Актуальные документы в деятельности педагога дополнительного образования, Алла Ивановна Колганова, заведующий ГЦРДО.
2. Презентация «Обновление содержания дополнительного образования: проектирование программ», Алла Ивановна Колганова, заведующий ГЦРДО.



Дом детского творчества «Ораниенбаум»

Михайловская Светлана Александровна,
заведующий методическим отделом, методист

Электронная почта - mihailovskajasvetlana@yandex.ru

Электронная почта - ddt.oranienbaum@gmail.com

Адрес сайта - <http://ddt-oranienbaum.ru/>

Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна