

Проведение педагогической диагностики по ДООП "Танцевальная студия "Импульс""

Педагог д/о - Булгак Е.А.

Входной контроль

Входной контроль проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня физических данных учащихся, возможностей учащихся и определения природных данных. Проводится для поступивших в объединение или осваивающих программу по другим годам обучения, ранее не занимающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе Танцевальная студия «ИМПУЛЬС».

Формы контроля:

- опрос;
- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий:

Тесты проводятся в зале.

1. Сила рук. Отжимания. Показатель - количество.
2. Скоростно-силовых качеств ног. Прыжок в длину с места. Ноги расставлены на ширину плеч, делался замах руками. Прыжок выполнялся три раза, засчитывался лучший результат, который определялся по месту касания пола пятками.
3. Выносливость. Бег по кругу на максимальной скорости. Показатель - время.
4. Ловкость. Челночный бег 3×5 м. Показатель - время.
5. Гибкость. Наклон вперед из положения сидя на полу. Ноги выпрямлены в коленных суставах, стопы вертикальны, расстояние между ними составляет 20 - 30 см. Сгибание ног в коленях не допускается. Показатель - расстояние от пяток до конца пальцев рук.
6. Координация. Статическое равновесие. Учащийся встает в стойку - носок сзади стоящей ноги вплотную примыкает к пятке впереди стоящей ноги - и пытается при этом сохранить равновесие. Из двух попыток фиксируется лучший результат. Показатель - время.

Диагностическая карта физических качеств учащихся (входной контроль)

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»;

Год обучения по программе: 1

Группа №1

Дата заполнения: 06.09.17

Цель: определить начальный уровень физических данных.

N п / п	Фамилия, Имя учащегося	Дата рождения	От- жи- ма- ния, раз	Пры- жок в дли- ну, см	Бег по кругу, с	Чел- ночный бег, с	Наклон Впе- рёд, см	Стойка на ко- орди- на- цию, ми- н
			1	2	3	4	5	6
1.	Белкина Софья Алексеевна	16.02.10	12	140	8.40	7.06	1,5	0,26
2.	Головенкова Анастасия Андр	24.03.09	10	110	9.0	8.0	1	0,51
3.	Кузнецова Алина Романовна	08.03.10	19	138	10.21	9,91	12,5	0,35
4.	Мелихова Виктория Алексе	20.06.10	2	110	9,02	9,45	16,5	4,32
5.	Отрохова Екатерина Алексе	29.11.09	18	119	9.11	7,51	1	0,24
6.	Педан София Олеговна	07.12.10	17	88	9.51	7.98	17,5	3,86
7.	Самарьянова Анна Андреев	02.10.10	15	116	10.12	7,54	10	0,24

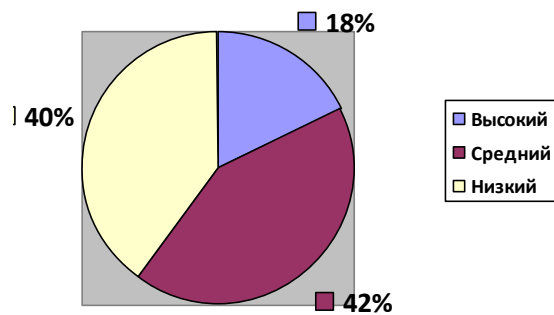
8.	Сивирин Алина Константи	25.08.10	20	131	10.47	7.38	14	0,14
9.	Синицына Софья Ильинична	06.10.10	11	110	9.0	8.0	1	1
10.	Тертычная Дарья Кириллов	11.10.10	14	119	9.11	7,51	0	2
11.	Трушкина Виктория Евгень	15.06.10	8	111	9,02	9,45	15,5	0,42
12.	Хватова Екатерина Анатоль	11.06.10	15	98	9,01	9,50	10	0,59
13.	Швалова Алиса Сергеевна	27.05.10	26	140	9.05	8.66	10,5	0,22
14.	Шихова Софья Сергеевна	03.07.09	15	102	9.50	10.20	14,5	1,39
15.	Яковенко Дарина Сергеевна	28.09.10	20	113	10.45	9.15	12,5	0,19
Средний показатель			15	106	9,3	9,25	9,27	0.89

Уровни показателей физических качеств учащихся

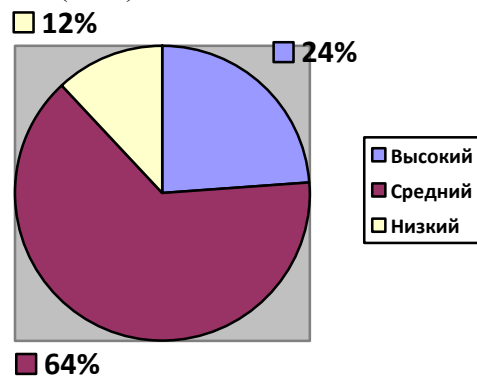
1. Высокий уровень – 26-20раз; Средний уровень–19-13раз; Низкий уровень – 12-0раз;
2. Высокий уровень – 140-120см; Средний уровень–119-99см; Низкий уровень – 98-0см;
3. Высокий уровень – 8,40- 9,0с; Средний уровень–9,1- 10,0с; Низкий уровень – 10,1-11с;
4. Высокий уровень – 7,06-8,5с; Средний уровень–8,6- 9,5с; Низкий уровень – 9,6-11с;
5. Высокий уровень – 0-8см; Средний уровень–8,1-12см; Низкий уровень – 12,1-18см;
6. Высокий уровень – 4,32-2мин; Средний уровень–2,01-0,89мин; Низкий уровень – 0,88-0мин.

N п/п	Фамилия, Имя учащегося	Дата рождения	От- жи- ма- ния, раз	Пры- жок в дли- ну, см	Бег по кругу, с	Чел- ночный бег, с	Наклон Впе- ред, см	Стойка на ко- орди- на- цию, ми н
			1	2	3	4	5	6
1	Белкина Софья Алексеевна	16.02.10	Н	В	В	В	В	Н
2	Головенкова Анастасия Андр	24.03.09	Н	С	В	В	В	Н
3	Кузнецова Алина Романовна	08.03.10	С	В	Н	С	Н	Н
4	Мелихова Виктория Алексе	20.06.10	Н	С	С	Н	Н	В
5	Отрохова Екатерина Алексе	29.11.09	С	С	С	В	В	Н
6	Педан София Олеговна	07.12.10	С	Н	С	В	Н	В
7	Самарьянова Анна Андреев	02.10.10	С	С	Н	В	С	Н
8	Сивирин Алина Константи	25.08.10	В	В	Н	В	Н	Н
9	Синицына Софья Ильинична	06.10.10	Н	С	В	В	В	С
10	Тертычная Дарья Кириллов	11.10.10	С	С	С	В	В	В
11	Трушкина Виктория Евгень	15.06.10	Н	С	С	С	Н	Н
12	Хватова Екатерина Анатоль	11.06.10	С	Н	В	С	С	Н
13	Швалова Алиса Сергеевна	27.05.10	В	В	С	В	С	Н
14	Шихова Софья Сергеевна	03.07.09	С	С	С	Н	Н	С
15	Яковенко Дарина Сергеевна	28.09.10	В	С	Н	С	Н	Н

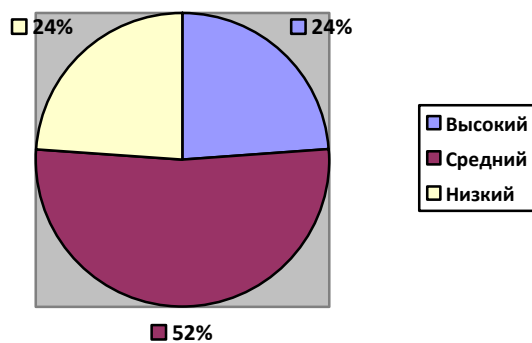
1. Высокий уровень – 3 человека(18%); Средний уровень – 7 человек(42%); Низкий уровень – 5 человек(40%)



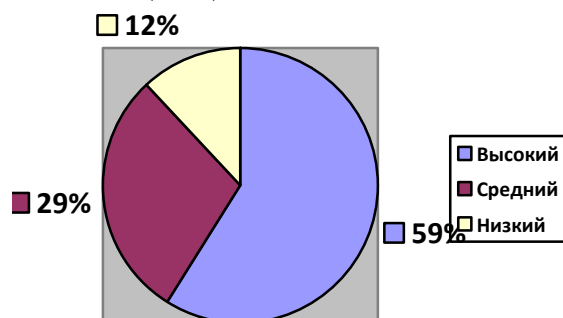
2. Высокий уровень – 4 человека(24%);Средний уровень – 9 человек(64%); Низкий уровень – 2 человек(12%)



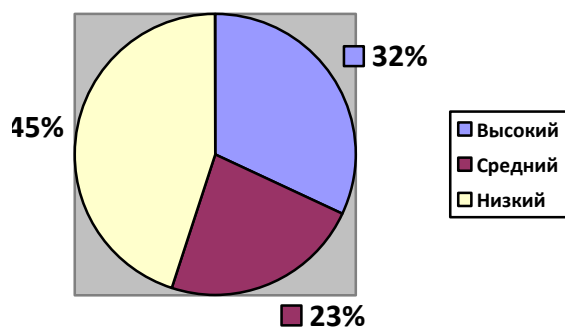
3. Высокий уровень – 4 человека(24%);Средний уровень – 7 человек(52%); Низкий уровень – 4 человек(24%)



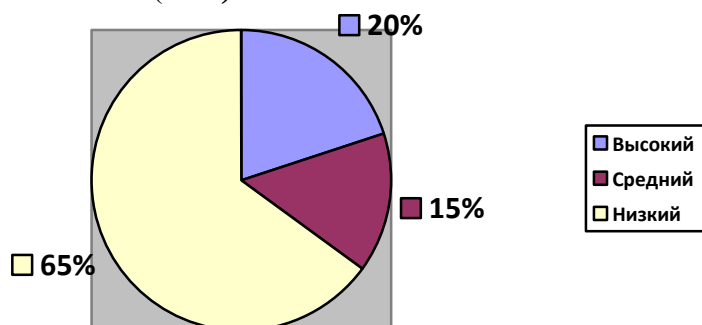
4. Высокий уровень – 9 человека(59%);Средний уровень – 4 человек(29%); Низкий уровень – 2 человек(12%)



5. Высокий уровень – 5 человека(32%);Средний уровень – 3человек(23%); Низкий уровень – 7 человек(45%)



6. Высокий уровень – 3 человека(20%);Средний уровень – 2 человек(15%); Низкий уровень – 10 человек(65%)



Вывод: Во время проведения диагностики физических качеств было выявлено их негармоничное развитие. На начальном этапе контроля у группы Высокий уровень ловкости, Низкий уровень координации и гибкости. Для улучшения уровня координации и гибкости требуется включить в раздел «Разминка» большее количество упражнений для развития данных физических качеств, с целью их развития. Так же следует обратить внимание на качество выполнения упражнений и тестовых заданий.

Диагностическая карта физических качеств учащихся

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»;

Год обучения по программе:

Дата заполнения:

Цель: определить начальный уровень физических данных.

Методы диагностики: выполнение тестовых упражнений.

№ п/п	Фамилия, Имя учащегося	Отжимания	Бег по кругу	Челночный бег	Наклон вперед	Стойка на координацию
1						
2...						

Творческая таблица

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»;

Год обучения по программе:

Дата заполнения:

Цель: определить уровень творческой активности учащихся

Характеристика оценок:

Учащиеся участвуют в мероприятиях, фестивалях и т.д. и т.п. участие в каждом мероприятии оценивается 1баллом, не участие 0 баллов. Данные заносятся в таблицу. Баллы суммируются и переводятся в процентное соотношение к общему числу мероприятий.

Оценка уровня: 100%-60% -высокий уровень; 59%-40%-средний уровень; 39%-0% - низкий уровень

№ п/ п	Фамилия Имя Ученика	Название мероприятия				Итого	Уровень
		1	2	3			
1							
...							
15							

Турнирная таблица

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»

Год обучения по программе:

Дата заполнения:

Цель: определить спортивный потенциал учащихся, а так же ведущие пары в группе, а году обучения.

Характеристика оценок:

Учащиеся участвуют в соревнованиях, участие оценивается:

Пары СММ : 1 место-3 балла, 2 место-2 балла, 3 место-1 балл.

Пары СВД: - при условии участия не более 24 пар: 1-6 место-3 балла; 7-12 место- 2 балла; 13-24 место-1 балл.

- при условии участия более 24 пар: первая треть участников-3 балла, вторая треть участников-2 балла, третья треть участников-1 балла.

Данные заносятся в таблицу. Баллы суммируются.

Оценка уровня: 3 пары получившие наибольшее количество баллов признаются лучшими в группе.

Уровень пар: первая треть пар -высокий, вторая треть пар -средний, третья треть участников - низкий. Из динамики занимаемых мест, можно выявить перспективность отдельных пар.

№ п/ п	Фамилия Имя Ученика	Название мероприятия				Итого	Уровень
		1	2	3			
1							
...							
15							

Таблица уровня освоения теоретических знаний

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»

Год обучения по программе:

Дата заполнения:

Цель: определить уровень теоретического освоения программы учащимися.

Характеристика оценок:

Учащимся предлагается ответить на 5 вопросов. Ответ удовлетворительный - «+», неудовлетворительный - «-». Данные заносятся в таблицу. Плюсы суммируются и преобразуются в баллы.

Оценка уровня: 1-2балла - низкий уровень; 3 балла -средний уровень, 4-5 балла -высокий уровень

N п/п	Фамилия, имя учащегося	Теоретические задания					Итого баллов	Уровень освоения
		Номер вопроса						
		1	2	3	4	5		
1								
...								
15								

Таблица уровня освоения практических знаний

Ф.И.О. педагога: Булгак Елена Антоновна

Название программы: Танцевальная студия «ИМПУЛЬС»

Год обучения по программе:

Дата заполнения:

Цель: определить уровень практического освоения программы учащимися.

Характеристика оценок:

Учащимся предлагается выполнить 5 заданий. Удовлетворительное выполнение - «+», неудовлетворительное - «-». Данные заносятся в таблицу. Плюсы суммируются и преобразуются в баллы.

Оценка уровня: 1-2 балла - низкий уровень; 3 балла - средний уровень, 4-5 балла -высокий уровень

N п/п	Фамилия, Имя учащегося	Усвоение материала (практика)					Итого	Уровень
		Номер задания						
		1	2	3	4	5		
1								
...								
15								

Творческая таблица

Год обучения по программе:1

Группа №1

Характеристика оценок:

Учащиеся участвуют в мероприятиях, фестивалях и т.д. и т.п. участие в каждом мероприятии оценивается 1баллом, не участие 0 баллов.

Данные заносятся в таблицу. Баллы суммируются и переводятся в процентное соотношение к общему числу мероприятий.

Оценка уровня: 100%-60% -высокий уровень; 59%-40%-средний уровень;39%-0% - низкий уровень

[illegible]