



Семинар

Подготовка методических материалов для проведения учебного занятия

*Презентацию подготовили методисты ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»:
Бобырь Н.В., Михайловская С.А., Афонина Э.К.*

**Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
(ред. от 01.03.2020)
«Об образовании в Российской Федерации»**

Ст.16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (ДО) –
взаимодействие педагога и учащихся
между собой на расстоянии, отражающее
все присущие учебному процессу
компоненты и реализуемые специфичными
средствами Интернет-технологий или
другими средствами,
предусматривающими интерактивность

Преимущества дистанционного обучения

- Постоянный доступ к электронным учебным материалам
- Возможность индивидуальной консультации с педагогом в любое время через Интернет
- Возможность возвращения к пройденному материалу
- Возможность использовать гибкий график изучения учебного материала
- Возможность проверки собственных знаний
- Возможность проходить обучение в удобном темпе
- Возможность получения образования безотносительно географического положения учащегося

Недостатки дистанционного обучения

- Отсутствие очного общения между учащимися и педагогом
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий, например, жесткой самодисциплины
- Необходимость бесперебойного доступа к Интернету
- Отсутствие частой возможности изложить свои знания в словесной форме, превалирующее влияние письменной основы взаимодействия
- Нехватка детально разработанных учебных программ
- Отсутствие постоянного контроля над учащимися
- Недостаток практических занятий
- Недостаточный уровень владения навыками работы педагогов и учащихся с компьютером и телекоммуникационными средствами связи

Тенденции развития образования

- Цифровизация
- Геймификация
- Модуляризация
- Индивидуализация

Новые формы учебной работы:

- выполнение творческих коллективных проектов
- формирование и представление в сети Интернет **индивидуального образовательного пространства**
- участие в совместной работе, в **виртуальных научных и творческих лабораториях и сетевых играх**
- **подготовка актуальных методических материалов**

Подготовка материалов для занятий в контексте создания образовательного пространства



Индивидуальное образовательное пространство

- Образовательное пространство – это и среда, и система образовательных учреждений, и место развития личности
- Индивидуальное образовательное пространство подразумевает форму существования упорядоченных, устойчивых взаимодействий учащегося с открытой социальной образовательной средой

Методические материалы к учебным занятиям по дополнительной общеобразовательной программе должны содержать:

- Рабочие программы
- Планы занятий
- Контрольные задания для отслеживания результатов освоения каждой темы (текущий контроль)
- Задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, которые включают: перечень вопросов, выносимых на итоговое занятие и ключ для проверки правильности ответов
- Виды практических, лабораторных и других работ, выполняемых обучающимися по итогам освоения темы, раздела, программы и критерии оценки выполнения данных работ
- Методические рекомендации, раскрывающие одну или несколько методик, задача которых – применение наиболее эффективные рациональные варианты действий при решении конкретных педагогических задач

Дидактические материалы

- **Раздаточный материал** для учащихся (рабочие тетради, бланки тестов и анкет, бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, объекты живой и неживой природы, фотографии, инструкционные, технологические карты и др.)
- **Наглядные пособия** (таблицы, схемы, графики, объемные модели, муляжи и др.)

Учебные пособия

- Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.)
- Художественная литература
- Научная и научно-популярная литература (научные и научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.)
- Периодические издания
- Видеоматериалы (видео лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.)
- Аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы)
- Электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные занятия и др.)

Технологии дистанционного обучения

Кейс-технологии

Способ организации обучения (в том числе дистанционного), основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных материалов и их рассылке при организации постоянного взаимодействия с педагогом и другими учащимися дистанционным способом

Технологии дистанционного обучения

Видеотехнологии

Способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании систем передачи видео для доставки учащемуся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств

Технологии дистанционного обучения

Интернет-технологии

Способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме.

- Гипертекстовые технологии
- Мультимедиа-технологии

Инструменты для формирования индивидуального образовательного пространства

1. Создание онлайн-курса

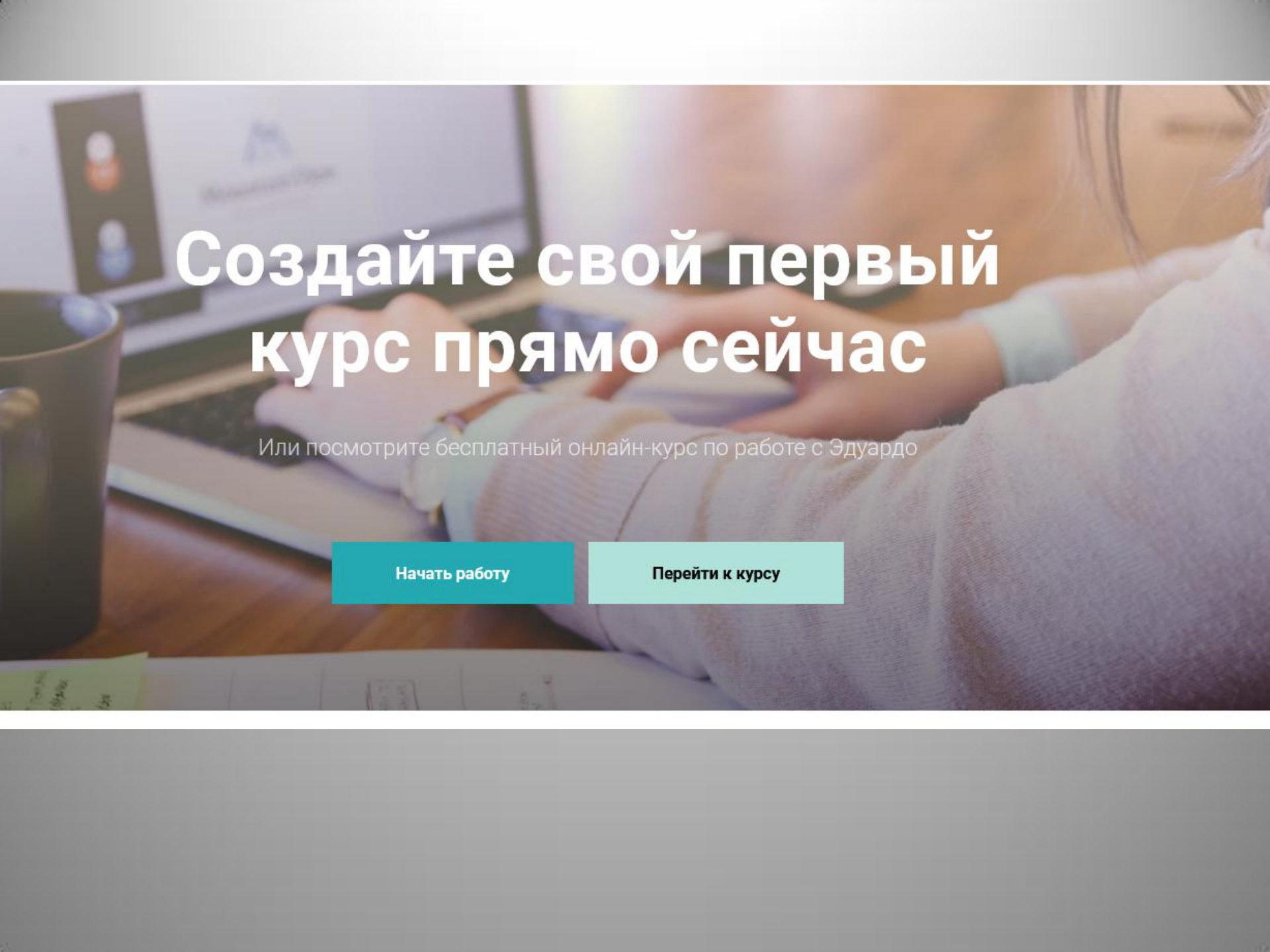
- Создание авторского онлайн-курса на примере платформы <http://eduardo.studio/> с последующим размещением на сайте просветительского проекта <https://www.lektorium.tv/>
- Как создание, так и размещение курса происходит на бесплатной основе!



**Платформа для создания и запуска
онлайн-курсов для бизнеса и вузов**

[Подробнее](#)

Сосредоточьтесь на создании контента и обучении.
Техническую часть мы возьмем на себя

A background image showing a person's hands typing on a laptop keyboard. A dark mug is on the left, and a laptop screen with a logo is visible in the background. The scene is softly lit, suggesting a workspace.

Создайте свой первый курс прямо сейчас

Или посмотрите бесплатный онлайн-курс по работе с Эдуардо

[Начать работу](#)

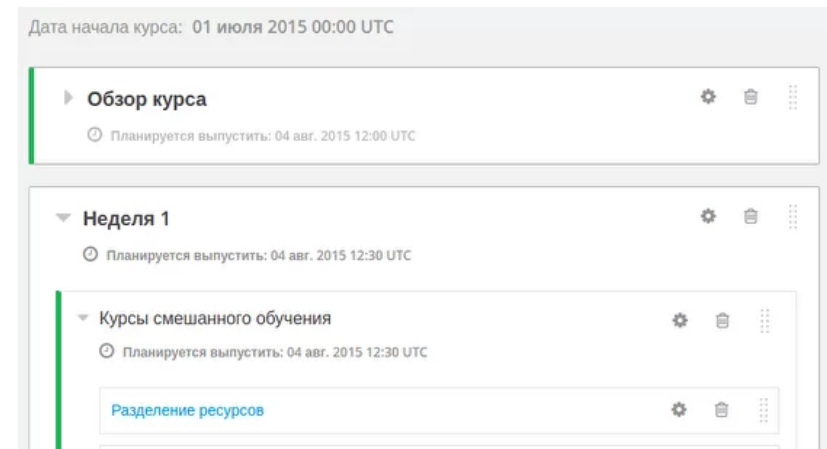
[Перейти к курсу](#)

Подробнее о конструкторе курсов

Он прост в использовании, но решает сложные задачи

Создайте программу курса из глав и разделов

Задайте последовательность изучения материалов и изменяйте ее с помощью визуального редактора. Платформа позволяет настроить разные статусы разделов: опубликовать готовые материалы, пометить те, что находятся в разработке и создать скрытые преподавательские разделы с методическими рекомендациями



Просветительский проект

ЛЕКТОРИУМ



Онлайн-курсы



Медиатека



Издательство



Спецпроекты

БЕСПЛАТНЫЕ ВЕБИНАРЫ

Запишитесь на регулярные образовательные онлайн-мероприятия от Лекториума. Вебинары подойдут школьникам, учителям и родителям!

[ПОДРОБНЕЕ —](#)



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА?

На Лекториуме более 5 000 видеолекций и 100 онлайн-курсов, которые можно использовать для самообучения или для организации дистанционного обучения в школе и вузе.

Доступ к материалам устроен так, чтобы вы могли встроить их в свои процессы оперативно и без лишних запросов и разрешений.



ШКОЛЕ И УЧИТЕЛЯМ

Познакомьтесь с рекомендациями по использованию ресурсов Лекториума для дистанционного обучения. Выбирайте курсы из нашей подборки и каталога

[ПЕРЕЙТИ —](#)



ВУЗАМ

Познакомьтесь с рекомендациями по работе с ресурсами Лекториума и подборкой курсов для использования в дистанционном обучении

[ПЕРЕЙТИ —](#)



РОДИТЕЛЯМ

Выбирайте курсы по школьной программе и для совместного досуга. Составьте для ребенка программу самообучения или проходите курсы вместе

[ПЕРЕЙТИ —](#)



ШКОЛЬНИКАМ И СТУДЕНТАМ

Выбирайте курсы сами, знакомьтесь с новыми учителями и откройте для себя знакомые предметы с необычной стороны

[ПЕРЕЙТИ —](#)

КУРСЫ, КОТОРЫЕ СКОРО НАЧНУТСЯ

ИДЕТ ПРЯМО СЕЙЧАС!

КАК ПРИДУМАТЬ, СОЗДАТЬ
И ЗАПУСТИТЬ СВОЙ ОНЛАЙН
КУРС?

**«СОВРЕМЕННОЕ
КУРСОСТРОЕНИЕ»**

ДОСТУП БЕСПЛАТНЫЙ

[ПОДРОБНЕЕ](#)



ПОСЛЕДНИЕ ЛЕКЦИИ

Фред

Понятие

Антон

Алгоритмы

[Мои курсы](#)[Курсы в архиве](#)[Личные данные](#)

Гениальность. Одаренность. Посредственность (on demand)

Гениальность, одаренность и посредственность — это различные измерения человеческого бытия. Их следует изучать в согласованности проявлений. Вместе они создают пространство творческой жизни, а взятые по отдельности — травмирующие, опустошающие и истощающие человека формы тревоги.

В курсе будут представлены примеры такой согласованности проявлений гениальности, одаренности и посредственности в произведениях, биографиях и творческих практиках.

[Отписаться от курса](#)

Начало 07.10.2019

[Перейти к курсу](#)

ПАРТНЁРАМ

[Издательство](#)[Видеосъемка](#)[Обучение сотрудников](#)[Платформа Эдуардо](#)[Медиагранты](#)[Публикация](#)

ИНФО

[О Лекториуме](#)[Вакансии](#)[Поддержать проект](#)[Правовая информация](#)[Контакты](#)[Оферта](#)

СОЦСЕТИ

[ВКонтакте](#)[Facebook](#)[YouTube](#)[Одноклассники](#)

Гениальность. Одаренность. Посредственность

Поиск по курсу

Поиск

Вернуться к курсу

Путеводитель по курсу

[Как устроен курс](#)

[О команде курса](#)

[Общение на форуме](#)

[Итоговая аттестация с прокторингом](#)

[Сертификат](#)

[Повышение квалификации](#)

[Обучение в Томском государственном университете?](#)

Давайте познакомимся!

[Опрос слушателей](#)

Приветствие автора курса

Дополнительные ресурсы

[🔖 Закладки](#)

Важные даты курса

Сегодня 22 апр. 2020 г. 19:25 MSK

Окончание курса

через 10 лет — 1 янв. 2030 г.

Для получения сертификата вам необходимо выполнить задания в установленные сроки.

Дополнительные материалы

Раздел 1. я ГЕНИЙ?

- 1.1. Сомнения в гениальности (я ГЕНИЙ?)
- 1.2. Заблуждения в представлениях о гениальности
- 1.3. Феноменология сомнений в гениальности
- 1.4. Метод достойных сомнений в гениальности
- 1.5. Риски сомнений в гениальности
- 1.6. Примеры переживания

Проверочный тест №1

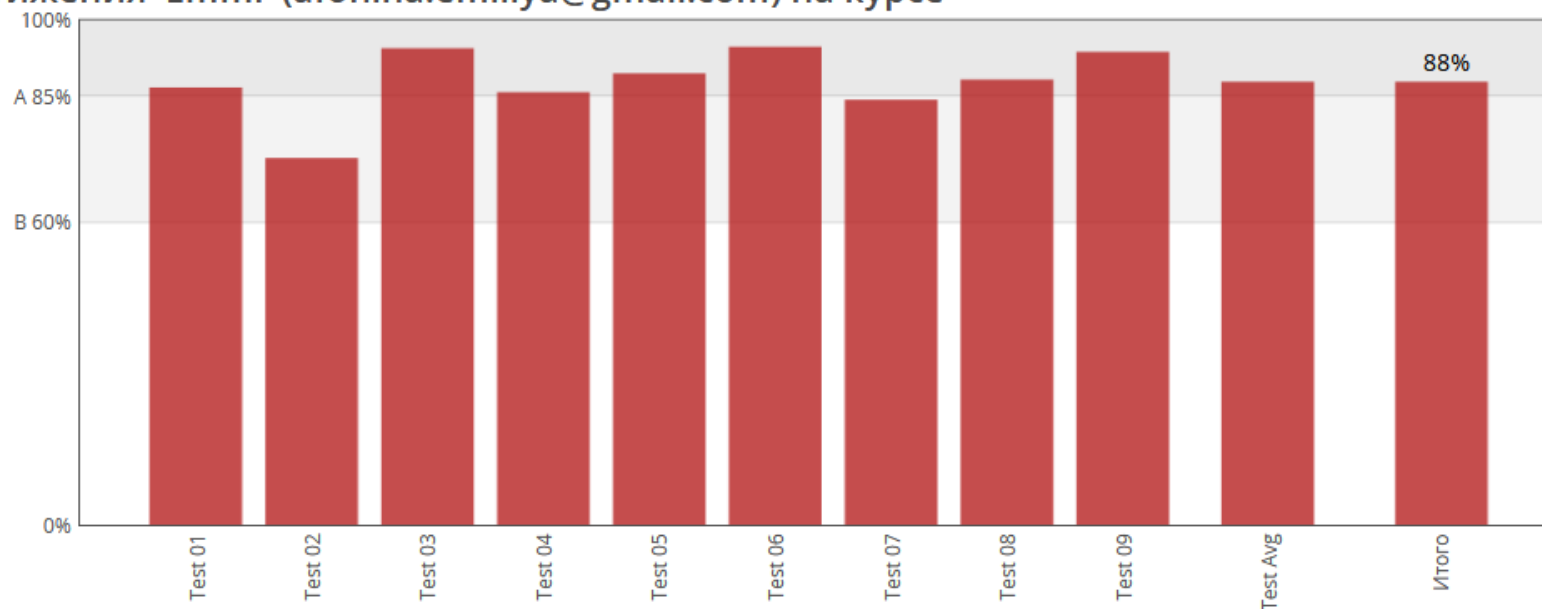
Тест 

Дополнительные материалы

Раздел 2. Я гений?

- 2.1. Сомнения в собственной гениальности (Я гений?)
- 2.2. Заблуждения в представлениях о собственной гениальности
- 2.3. Феноменология сомнений в собственной гениальности
- 2.4. Метод достойных сомнений в собственной гениальности
- 2.5. Риски сомнений в собственной гениальности

Достижения 'Emmi' (afonina.emiliya@gmail.com) на курсе



Путеводитель по
курсу

Как устроен курс

Нет баллов за выполненные в этом разделе задания

О команде курса

Нет баллов за выполненные в этом разделе задания

Подготовка методических материалов для занятий внутри онлайн-курса

Видео 6.2.

[Добавить страницу в мои закладки](#)

6.2. Заблуждения в представлениях об уверенности в одаренности



Заблуждения в представлениях об уверенности в одаренности. Уверенность в одаренности и тщеславие. Я одарен в той степени, в которой связан с миром, с жизнью.

Часто люди вопрос об уверенности в своей одаренности понимают неправильно. Думают, что это некоторая форма тщеславия или самоуверенности. Эта ошибка коренится в таком стереотипе, что одаренность — это где-то в другом месте, у других людей. А мы здесь обыкновенные, ничем особенным не одарены, поскольку не признаны. На самом деле в соседней комнате тоже живут одаренные люди, но не надо игнорировать и свою собственную одаренность. Чужая одаренность выглядит как избранность, уникальность. И это действительно

Контроль и оценка освоения ДООП посредством созданного онлайн-курса

Курс > Раздел 6. Я ОДАРЕННЫЙ! > Проверочный тест №6 > Проверочный тест №6

< Назад

✎ Проверочный тест №6

Вперёд >

Проверочный тест №6

✚ Добавить страницу в мои закладки

Перед вами итоговый тест шестой главы. Результаты этого теста будут учитываться при формировании вашей общей оценки за курс. Будьте внимательны при выполнении теста: в некоторых вопросах возможны один, два или более правильных ответов. Вопросы теста предполагают две попытки для их прохождения.

К вопросам есть две кнопки: «Сохранить» и «Отправить». Первая кнопка сохраняет ваши ответы, не отправляя их на проверку. Вторая кнопка засчитывает вашу попытку ответа как использованную и отправляет ответ на проверку.

Помимо этого теста в модуле есть творческое задание, которое Вы сможете найти на форуме: <https://www.lektorium.tv/node/35556>

Вопрос 1

1 из 1 балла (оценивается)

Как быть уверенным в своей одаренности и как эту уверенность практиковать?

☒ Знать и опираться не на то, что по рассказам людей обо мне, для меня свойственно, а на то, что есть в моем мире, в моей жизни, что мне дано переживать и чем мне дано пользоваться

☐ Знать свои «сильные стороны» и не браться за то, что мне не свойственно

☒ Культивировать в своей жизни не адаптацию к тревоге и ожиданиям признания, а активный покой, опирающийся на чувство призвания



Отправить

Вы использовали 1 из 2 попыток

✎ Сохранить

Вопрос 2

Инструменты для формирования индивидуального образовательного пространства

2. Создание собственного сайта

- Создание собственного сайта на примере платформы Tilda
- Конструктор сайтов и посадочных страниц (landing page) с размещением готового сайта на сервере, где находится платформа – бесплатно!



ТАРИФЫ #MADEONTILDA БЛОГ ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ

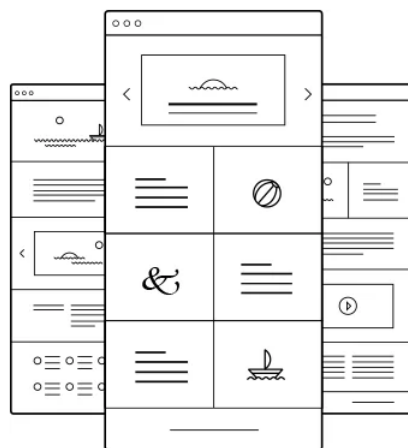
Создайте впечатляющий сайт на Tilda для бизнеса и медиа

450+ профессиональных блоков готовы для вашего сайта и интернет-магазина

Обзор

Создать сайт бесплатно

ТАРИФЫ #MADEONTILDA БЛОГ ВОЙТИ РЕГИСТРАЦИЯ



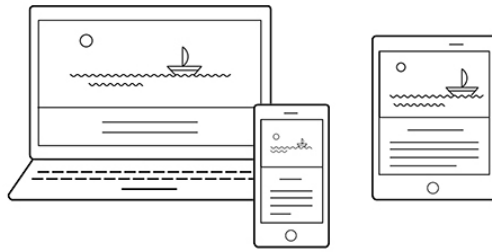
Интуитивный конструктор сайтов

Создание сайта самостоятельно с помощью блоков из библиотеки Tilda

Используйте блоки в сотнях комбинаций, просто добавляя один за другим, в интуитивно понятном интерфейсе. Вы сможете создать сайт своими руками.

Библиотека блоков





АДАПТИВНОСТЬ

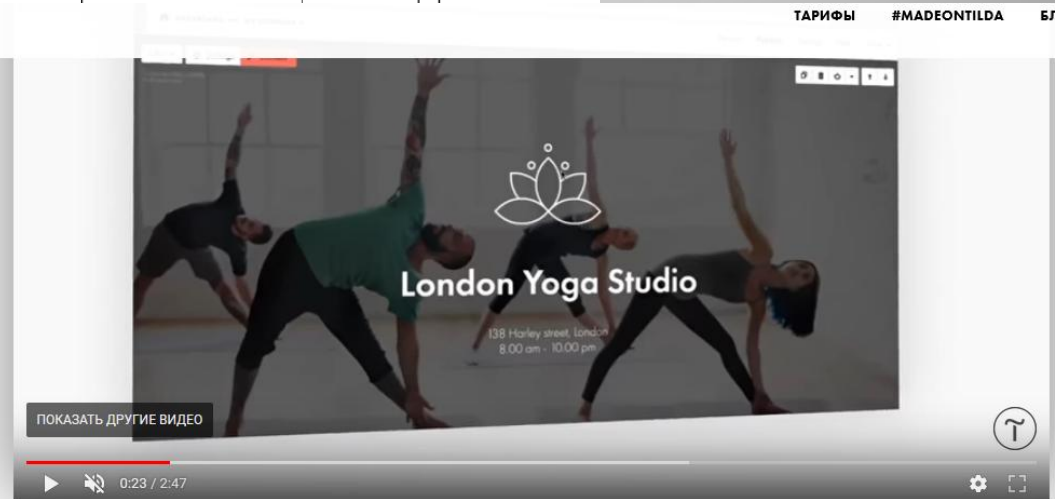
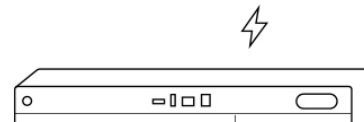
Не нужно делать работу дважды, оптимизируя дизайн под разные устройства

Ваш сайт будет автоматически хорошо смотреться на смартфонах, планшетах и компьютерах. Мы проработали каждый блок, чтобы создание адаптивного сайта было элементарным. [Подробнее](#)

Редактор собственных блоков

Создайте с нуля новые блоки с уникальным дизайном и адаптивностью.

Zero Block — графический редактор для профессиональных



Тильда в действии. Посмотрите, как легко создать сайт самому. Всё, что вам нужно, — это контент и хороший вкус.

Ключевые особенности

Фокус на типографике

Контент, оформленный с помощью Тильды, не просто красив — его хочется читать.

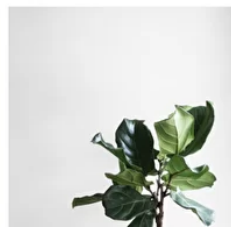
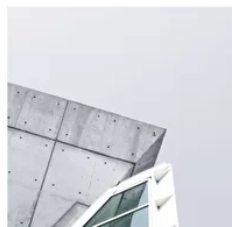
В процессе создания сайта сосредоточьтесь на контенте, ведь мы уже подумали о его подаче. В каждый блок на Тильде заложены гармоничные пропорции. Удобная ширина строки, интерлиньяж, размер шрифта, комбинации заголовков упрощают чтение текста.

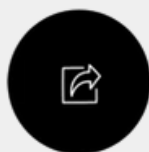
Визуальный контент

Создание красивого сайта во многом зависит от фотографий и видео. Мы придумали как их эффектно показать.

Мы разработали коллекцию блоков для подачи визуального контента. Полноэкранные обложки и видео-обложки, галереи, фото-комбинации, видео-секвенции. Ваши возможности становятся намного шире. Вы можете проектировать опыт пользователя, включая все медиа-форматы. [Создайте сайт без программиста.](#)

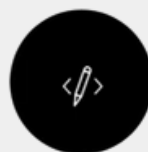
Simplicity is not the absence of clutter; that's a consequence of simplicity. Simplicity is somehow essentially describing the purpose and place of an object and product.





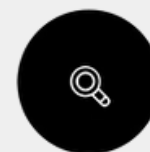
Мы отслеживаем тренды в дизайне

Мы отслеживаем тренды в дизайне, поэтому сайты, созданные на Tilda, выглядят актуально.



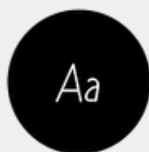
Техподдержка не понадобится

Вам не придется учиться кодить или просить о помощи знакомых программистов, чтобы сделать сайт. Все нужные настройки всегда под рукой, в понятном интерфейсе.



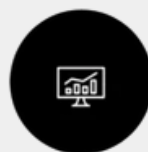
Оптимизация для поисковых систем

Полный контроль над тем, как ваш сайт будет выглядеть в поисковой выдаче или в социальных сетях.



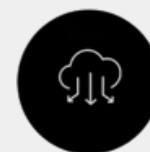
Большой выбор шрифтов

Загружайте собственные файлы шрифтов, подключите TypeKit аккаунт, используйте шрифты из Google Fonts или выбирайте из списка установленных в Тильде.



Google Analytics и Яндекс.Метрика

Также вы можете подключить Google Analytics и Яндекс.Метрику и знать все о посещаемости вашего сайта.



Высокая скорость загрузки сайтов

Все изображения хранятся в глобальной системе доставки контента (CDN), что значительно сокращает скорость загрузки сайтов за счет использования географически распределенных серверов.

Публикация сайта

Сайт, сделанный на Тильде, может быть опубликован у нас на сервере или экспортирован на ваш хостинг.

Ваш собственный домен

Вы можете привязать к проекту ваш домен, оставив его на нашем хостинге

Tilda Education

Мы публикуем оригинальные обучающие материалы и выпускаем курсы по веб-дизайну для самообразования.



Как создать сайт.
Пошаговое руководство



Как написать текст для
лендинга?



27 документальных
фильмов для дизайнеров

Подготовка методических материалов для создания сайта. Пример работы в Tilda. Сообщество Space Up

SPACE UP

*Ты думаешь, что один во Вселенной?
Стивен Хокинг тоже так думал, но оказался в лучшей
команде по исследованию космоса.
Мы создаем такую же!*





СООБЩЕСТВО SPACE UP

Как нас зовут? Архитекторы, дизайнеры, инженеры, художники нового мира. неизведанное нас притягивает, известное помогает двигаться дальше.

Где мы живем? В разных, больших и маленьких, населенных пунктах.

Что у нас есть? Жажда исследований и кое-что из оборудования.

Давайте объединим усилия и будем исследовать космическое пространство вместе!

Что дает SPACE UP

Технические решения

Как сделать исследовательское оборудование из того, что есть под рукой

Исследовательские проекты

В каких реальных исследовательских проектах мы можем принять участие сообща?

Игровое пространство

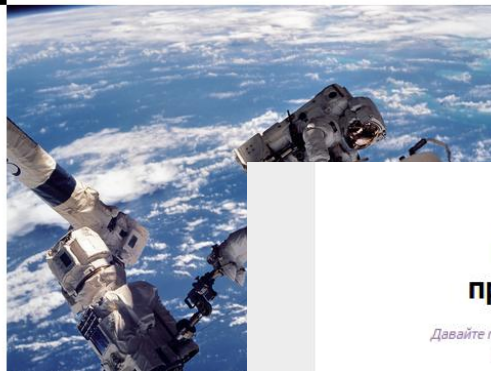
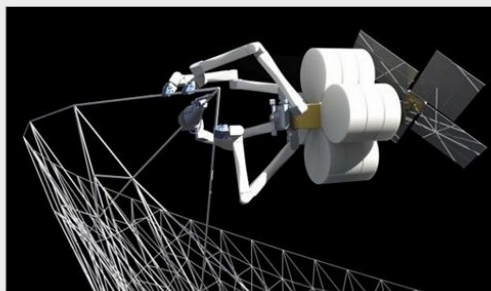
Давайте поиграем в колонии на Марсе или межпланетные полёты.

Форум

Чат единомышленников. Решение вопросов относительно исследовательской деятельности космического пространства

Профессии будущего

Как связать свою жизнь с космосом и что для этого нужно?



КОСМОС
ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО



Ты все еще думаешь, нужны ли мы
тебе?
Ты нам - да!

ВСТУПИТЬ

Почему мы?



Преимущество 1

Консультирование по написанию и публикации научных работ



Преимущество 2

Участие в конференциях, семинарах и конкурсах



Преимущество 3

Круглосуточный общий чат



Преимущество 4

Видео на тему освоения и исследования космического пространства



Преимущество 5

Проведение бесплатных вебинаров и онлайн-лекций



Преимущество 6

Увлекательная игровая зона, где ты точно найдешь активность для себя

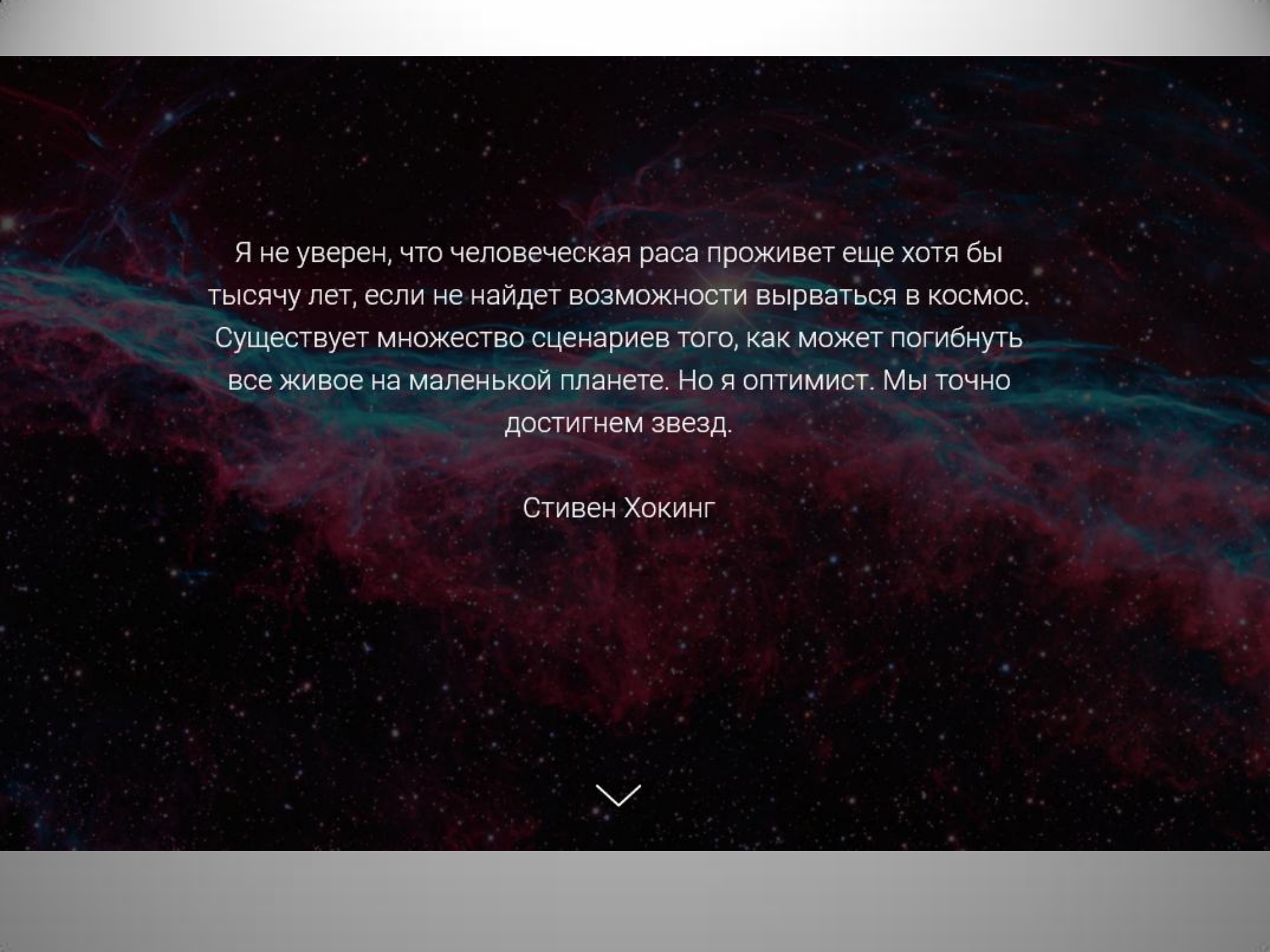
**Будущее уже наступило.
И создаешь его именно ты!**

SPACE UP

Что ты думаешь о черных дырах?

- ☐ Они поглощают материю в одном мире, чтобы создавать другой
- ☐ Они возвращают все к началу мироздания
- ☒ Все, что касается черных дыр - лишь гипотезы. А где доказательства?
- ☐

ВСТУПИТЬ



Я не уверен, что человеческая раса проживет еще хотя бы тысячу лет, если не найдет возможности вырваться в космос. Существует множество сценариев того, как может погибнуть все живое на маленькой планете. Но я оптимист. Мы точно достигнем звезд.

Стивен Хокинг



Инструменты для формирования индивидуального образовательного пространства

3. Создание сообщества в социальной сети

- Сообщество в социальной сети – самый простой и быстрый способ создания образовательного пространства для ребенка
- Но для того, чтобы сообщество действительно работало, необходимо использовать некоторые маркетинговые ходы. В частности, в подготовке материалов. И прямая реклама здесь совершенно не играет никакой роли

Подготовка материалов для социальных сетей

ХАРИЗМА ПЕДАГОГА – ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ СООБЩЕСТВА – ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

- Ваше сообщество отражает Вас!
- Время от времени стоит публиковать материал, не имеющий прямого отношения к Вашей деловой деятельности. Это один из рекламных приемов многих современных блогеров – писать о своей личной жизни или каких-то курьезных случаях или, наоборот, поднимать серьезные социальные темы, выражая собственное мнение (видео)
- Вы становитесь интересным объектом для наблюдений, что повысит посещаемость Вашего сообщества

Наука и Факты
сегодня в 12:59

Из-за карантина мужик занимается рыбалкой с 15 этажа!
И у него это получилось 😊

612 29 13 89K

Сначала интересные ▾

Olga Leonidovna
С балкона соседа спёр!

Ссылки 2

НАУКА МАНИЯ Наука
Для пытливых умов

Психология тишины
Стань самым собой

Видеозаписи 776

Поступок, достойный уважения 1:04

Удар молнии 9000 кадров в 1:33

<https://vk.com/scifacts>



Настя и правила поведения для детей

Нравится

165 204 866 просмотров • 28 июл. 2019 г.

706 тыс.

293 тыс.

ПОДЕЛИТЬСЯ

СОХРАНИТЬ

...

Источник видеокадра: <https://www.youtube.com/watch?v=tkNDr2-ExSc>

- Преобразование текстового контента в видео.
- ВИДЕО – ПРЕКРАСНЫЙ ФОРМАТ (на котором присутствуете Вы и Ваша обучающая, предположим, презентация).
- Речь идет о коротких роликах, а не о продолжительном видеоматериале. Видео продолжительностью до 5 минут привлекает внимание и повышает лояльность аудитории.

Лонгриды (длинные статьи)

- Нужно сказать, что данные текстовые материалы благополучно перекечевали из печатных изданий в социальные сети и по сей день имеют большое количество поклонников.
- **НО!** Нужно уметь составлять такие тексты правильно. И здесь есть несколько правил:
 1. Цепляющее начало (что-то интригующее)
 2. Использование эмодзи
 3. «Жирный» финал. Смелая или вдохновляющая фраза или заявление. Это заинтересует читателей своим другим контентом
- **САМОЕ ВАЖНОЕ!** Оригинальность и креативность. Нужно рассказывать истории, которые вызовут живой отклик у аудитории, зацепят ее. Чем увлекательнее текст, тем больший охват аудитории.

- Полезный контент
- Актуальные темы
- Пост должен максимально раскрывать вопрос и представлять ценность, доносить нетривиальные выводы
- Конечно же – индивидуальность. Это относится как к содержанию поста, так и в принципе к тому, как вы себя позиционируете



ВАЖНОЕ СООБЩЕНИЕ ОТ СЕРГЕЯ ГРАНЯ

Дорогие друзья! Не буду тянуть кота за хвост и сразу же напишу прямым текстом. В нашей работе по созданию серийной версии нашего первого чемоданчика произошел большой провал.

СУТЬ В СЛЕДУЮЩЕМ...

Основная часть нашего чемоданчика - это машинка с тепловым двигателем, которую будет собирать каждый ребенок. И эта машинка должна соответствовать нескольким требованиям:

- 1) Она должна хорошо ехать, для того чтобы ребенок получил настоящую победу и настоящее удовольствие от прохождения нашего чемоданчика и от обучения.
- 2) Она должна быть простой, для того чтобы ребенок не просто собрал ее по нашим чертежам, а чтобы он действительно на 100% понял, как она работает.
- 3) Она должна быть полностью безопасной, для того чтобы работа с этой машинкой не могла травмировать ребенка или вызвать пожар, и т.п.
- 4) Она должна быть достаточно недорогой, для того чтобы родители по всей стране могли покупать своим детям детали и дети могли оставлять их себе.
- 5) И она должна быть приспособленной для массового производства, чтобы мы могли легко выпускать наш чемоданчик любыми необходимыми тиражами.

Я сразу же скажу, что это нас не остановит, и цель будет достигнута. Но вместе с этим я должен сообщить вам, что это не будет так просто, как мы думали в самом начале.

МОЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ СЕЙЧАС ТАКОВ:

- 1) На следующей неделе я проанализирую около 30 конструкторских бюро, которые находятся в Москве, Казани, Питере и близлежащих городах;
- 2) Из этих конструкторских бюро я выберу одно самое лучшее, у которого будет большая команда инженеров и все необходимое оборудование под рукой;
- 3) Я закажу услугу по разработке нашего первого чемоданчика в этом конструкторском бюро, и уже на следующей неделе оно приступит к работе;
- 4) Для того, чтобы пополнить бюджет я устрою серию каких-нибудь интересных распродаж, и таким образом привлеку дополнительные деньги в проект.
- 5) Я буду информировать вас о каждом проделанном нами шаге для того, чтобы вы могли хорошо видеть, как движется наша работа и что мы уже сделали;

Я сразу же хочу сказать, что ничего страшного не произошло. Наш чемоданчик будет выпущен, и это неизбежно произойдет. Но сейчас стало понятно, что эта работа потребует еще дополнительного времени и будет стоить значительно дороже.

По моим предварительным оценкам, конструкторское бюро будет стоить примерно в пять раз дороже, чем услуги частного инженера. И на работу конструкторскому бюро до выхода первой партии потребуются примерно два месяца. Но это только приблизительный расчет.

- Делитесь своими ошибками и предостерегайте других от их совершения.
- Нет ничего скучнее, чем блеклый пост о том, что «надо переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора». Другой вопрос, если Вы это преподнесете в виде истории, как переходили на зеленый сигнал светофора по зебре, а водитель в машине чуть на Вас не наехал. Тут всем становится интересно, что же было дальше..... И даже здесь можно покреативить))))))

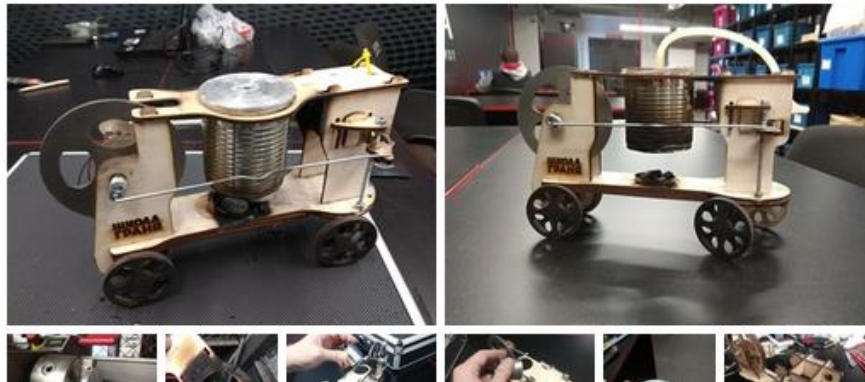
И ТЕПЕРЬ САМЫЙ ВАЖНЫЙ МОМЕНТ

Друзья! Перед тем как Гагарин полетел в космос - не взлетело, взорвалось и сгорело огромное количество ракет. И в какой-то момент люди тоже стояли перед выбором - поддерживать космическую программу или нет. И в тот момент она была продолжена. В итоге Гагарин полетел, и мы имеем все то, что мы с вами имеем сегодня. Ракеты летают в космос каждую неделю. Это была сила воли огромного количества людей. Сила воли и большое стремление к победе.

И я прошу всех, кто сейчас читает это письмо, собраться вокруг нашего проекта, усилить вашу поддержку и продолжать проталкивать наш проект вперед. Всех тех, кто верит в то, что мы делаем, всех тех, кто поддерживает нас недавно или с первого дня, всех тех, кто смотрит за нашим проектом, я прошу вас поддерживать нас снова и снова. И делать это с удвоенной силой. Потому что сейчас ваша помощь очень нужна!

Спасибо вам друзья! На следующей неделе я скину вам информацию о нашем конструкторском бюро, которое принялось за работу. Мы будем рады любому доброму слову и другой поддержке, которую вы сможете нам оказать!

Спасибо за вашу помощь!
Искренне ваш, Сергей Грань.



Источник материала: <https://vk.com/granklub>

- Обязательно нужно говорить/писать о преимуществах своей программы перед конкурентами. Но такой информации должно быть в меру
- А преимущество может быть только в том, какую насущную проблему решает Ваша программа, чем она действительно полезна для реальной жизни

В своих сообщениях будьте человечнее.
Ваше сообщество также посещают люди и
им, поверьте, совершенно не интересно
читать сухие тексты и задания, поданные в
манере искусственного интеллекта
прошлого поколения

- Распространяйте свой контент
- Распространение информации о своей деятельности является необходимой составляющей построения позитивного имиджа в цифровом пространстве

Эффективность дистанционного обучения

Эффективность ДО определяется многими составляющими и, прежде всего:

- Педагогическим содержанием дистанционного обучения, используемыми педагогическими технологиями, качеством методических материалов
- Методами, которыми эти технологии используются в учебном процессе
- Использованием интерактивных технологий
- Проведением систематического контроля

- Сегодня нам необходимо учиться чему-то новому. Быстро. Очень быстро.
Дополнительное образование, как и все другие ветви образования, меняется. И это не изменить
- *То, что было востребовано 10 лет назад, сегодня стало не актуально (словами)*

Создайте копию себя в цифровом мире и
будет вам счастье:)

Использованные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации»: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 // Собрание законодательства Российской Федерации. – п.1, ст.16.
2. Понамарев, Р.Е. Образовательное пространство: Монография / Р.Е.Понамарев // М.: МАКС ПРЕСС, 2014. – с.40
3. Эдуардо: платформа для создания и запуска онлайн-курсов для бизнеса и вузов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://eduardo.studio/>
4. Просветительский проект Лекториум [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
5. Tilda: конструктор сайтов [Электронный ресурс], режим доступа: <https://tilda.cc/ru/>
6. Официальная страница сообщества Space Up [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://project737085.tilda.ws/>
7. 9 взрывных идей для контента в LinkedIn / LPGenerator [Электронный ресурс], Режим доступа: https://lpgenerator.ru/blog/2020/04/13/9-vzryvnyh-idej-dlya-kontenta-v-linkedin/?utm_source=subscribers&utm_medium=email&utm_campaign=email-digest&spush=YWZvbmluYS5lbWlsaXlhQGdtYWlsLmNvbQ==

Спасибо за внимание!